



--	--	--	--	--

--	--	--	--

0518/01

For Examination from 2018

SPECIMEN PAPER

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Specimen Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบลงในช่องว่างด้านล่างของหน้ากระดาษนี้

เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีดำ

ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด

ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

ตอบคำถามทุกข้อในช่องว่างที่ให้ไว้

ห้ามใช้พจนานุกรม

ในใบแทรกมีบทความสำหรับการอ่าน กรรมการตรวจสอบจะไม่ตรวจใบแทรก

คะแนนอยู่ในวงเล็บ [] ทำยคำถามแต่ละข้อ หรืออย่าทำยคำถามย่อย

This document consists of 7 printed pages, 1 blank page and 1 Insert.

ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรก และตอบคำถามข้างล่างนี้

- 1 (a) จากย่อหน้าที่ 1 เหตุใดการที่รถสองแถวมาประกาศเรื่องการแสดงดนตรี ทำให้
ตัวเอกของเรื่องมีความรู้สึกขัดแย้ง ให้ออกเหตุผลสองข้อ

.....
.....
..... [2]

- (b) ทำไมน้ำปลาจึงเป็นสิ่งที่ตัวเอกของเรื่องใช้ในการแก้ปัญหาเรื่องการไปดูการ
แสดงดนตรี

.....
..... [1]

- (c) นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดเขาจึงได้ทำขูดน้ำปลาดก

.....
..... [1]

- (d) “ใจผมสั่นเป็นกลองรัว คิดในใจว่า ...แม่ต้องโกรธเป็นพินเป็นไฟแน่ ๆ”
(บรรทัดที่ 15) ตัวเอกในเรื่องมีทำที่อย่างไรต่อแม่ของเขา

.....
..... [1]

- (e) ตัวเอกของเรื่องรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับปฏิกิริยาที่แท้จริงของแม่ที่เห็นขูดแตง
และเพราะเหตุใด

.....
.....
..... [2]

- (f) จากทำที่และการกระทำของตัวเอกในเรื่อง เราทราบได้อย่างไรว่าเขาเป็นคนที่มีความมานะพยายามซึ่งได้เรียนรู้จากการทำงานอย่างยากลำบากของแม่ ให้ยกตัวอย่างสองเหตุการณ์ ที่เขาได้แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัตินี้ พร้อมทั้งอธิบาย

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (g) เหตุผลที่ตัวเอกของเรื่องใช้ในการเลือกรางวัลในการประกวดร้องเพลงคืออะไร และทำไมกรรมการจึงแปลกใจ

.....

.....

..... [2]

- (h) ในภายหลังกรรมการมีทำที่อย่างไรต่อตัวเอกของเรื่อง และทำที่นี้ได้สะท้อนออกมาอย่างไร ในการกระทำของกรรมการ

.....

.....

..... [2]

- (i) ทำไมแม่ของตัวเอกในเรื่องจึงรู้สึกภูมิใจในตัวลูกชาย

.....

..... [1]

(j) ทำไมผู้แต่งจึงเน้นการใช้สำนวนเหล่านี้ในการสื่อความหมาย

(i) “กว่าจะได้เงินแต่ละบาทแต่ละสตางค์มาเลือดตาแทบกระเด็น” (บรรทัดที่ 8)

.....

 [2]

(ii) “ผมเริ่มร้องเพลงหากินเพลงเดียวของผม” (บรรทัดที่ 30)

.....

 [2]

(iii) “ผมไม่ติดฝุ่นของนักร้องที่เข้าประกวดเลยสักคน” (บรรทัดที่ 32)

.....

 [2]

(iv) “ผมก็งัดเงินง้างวิ่งกลับบ้านด้วยหัวใจที่พองโตเพื่อเอารางวัลไปอวดแม่” (บรรทัดที่ 37)

.....

 [2]

(k) “ผมรู้สึกประหม่า” (บรรทัดที่ 29) จากเนื้อหาของเรื่องนี้ “ประหม่า”
 หมายความว่าอะไร

.....
 [1]

[25]

ตอนที่ 2 ให้เปิดหน้าถัดไป

ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

คำถามข้อที่ 2

ทางจังหวัดของนักเรียนได้จัดทำโครงการ “อาสาสมัครเยาวชนวัยใสใจผู้สูงอายุ” ให้นักเรียนเขียนบทความลงในวารสารของโรงเรียน เพื่อเชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการนี้

บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- เหตุผลที่ทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้นมา
- สิ่งที่ยาวชนคาดว่าจะต้องทำ
- ประโยชน์ที่อาสาสมัคร ผู้สูงอายุ และชุมชนโดยส่วนรวมจะได้รับ

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Passage 1 © Pimlapas Braz; <http://www.psevikul.com>; 14 March 2015.
Passage 2 © thairathonline; <http://www.thairath.co.th>; 15 March 2015.
Passage 3 © Pimchanok; <http://www.thaihealth.or.th>; 16 March 2015.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.